

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

Место для кода

**Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку 2018/2019 учебного года**

Санкт-Петербург

Этап II (районный)

Задания для 7–8 классов

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Набранный балл										
Максимальный балл	25	6	5	5	5	6	6	6	4	68
Подпись члена жюри										

Задание 1

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: *олим[]пиада*, раздельное написание — так: *к[]олимпиаде*.

Ж[]лице б[]т[]рейн[]о к[]м[]ндира к[]торое ук[]зал ему ч[]с[]вой был не[]б[]льшой двух[]тажный дом[]к со входом с двора. В одном из ок[]н залепл[]ом бумаг[]й св[]тился []г[]нёк свеч[]ки. Ден[]щик с[]дел на крыльце и курил тру[]ку. Он пош[]л дол[]жить б[]т[]рейн[]му к[]м[]ндиру и ввёл В[]лодю в комн[]ту. В комн[]те под р[]збитым зерк[]лом ст[]ял стол завал[]ый к[]зё[]ыми бумагами не[]ск[]льк[] стульев и ж[]лезная кр[]вать с чистой п[]стелью и ковр[]ком ок[]л[] неё.

Ок[]л[] двери ст[]ял кр[]сивый му[]ина с усами ф[]л[]дфеб[]ль в ш[]н[]ли на к[]торой в[]сели крест и в[]нгерская м[]даль. По[]середине комн[]ты в[]зад и в[]п[]рёд ходил не[]высокий лет сорока шта[]оф[]цер с п[]двяза[]ой р[]спухш[]й щ[]кой в тонкой стар[]нкой ш[]н[]ли.

(По Л. Н. Толстому)

Задание 2

Укажите, какими прилагательными с приставкой можно описать:

а) устройство, работающее без сбоев: _____

б) коня, у которого нет сбруи: _____

в) деталь, лишённую вставок: _____

На основании ваших ответов сформулируйте максимально точно, от чего зависит написание приставок с чередованием согласных на конце.

Задание 3

Опишите, в чём состоит необычность приведённого предложения. С каким словом в этом предложении и с каким свойством этого слова связана необычность? Приведите другое, близкое ему по значению, слово, для которого такое поведение в русском литературном языке является обычным.

Современный человек так или иначе планирует своё дорогое, дефицитное, ни на что не хватающее время. (Д. А. Гранин)

Задание 4

Перед вами фрагмент пьесы-сказки Е. Л. Шварца «Дракон».

Тюремщик. *Надоели, проклятые. Сидят в разных этажах, а держатся как один. Что один скажет, то и другой.*

Бургомистр. *Но, однако же, они похудели?*

Тюремщик. *У меня похудеешь!*

Что означает вторая реплика тюремщика? Приведите пример ситуации, в которой эти слова имели бы противоположное значение.

Задание 5

В каждом из приведённых рядов один элемент лишний, причём признак, по которому этот элемент отличается от других элементов ряда, во всех рядах один и тот же. Опишите этот признак и укажите в каждом ряду лишний элемент.

- (1) [б'], [м'], [т'], [ч']
- (2) [в], [д], [ж], [с]
- (3) [й'], [л'], [н'], [р']

Задание 6

Объясните как можно точнее, что означают в приведённом предложении подчёркнутые слова и сочетания слов.

Иногда на рукописи ставят дату окончания, реже — число, ещё реже — с какого по какое писалось. (Д. А. Гранин)

Задание 7

Опишите, в чём состоит отклонение от грамматической нормы, встречающееся в следующих предложениях. Укажите, как бы эти предложения выглядели без такого отклонения (перепишите одно любое предложение). Предположите, какова причина этого явления.

- (1) *В альбом Крученыху не пишут ни о чём ином, кроме как об его фамилии...*
- (2) *«Чайвничали» мы у Валерия Черныха долго, расходились, наверное, далеко за полночь.*
- (3) *Я вспоминаю серию рисунков гуашью на темы произведений Салтыкова-Щедрина, сделанные Черемныхом в 1939 году...*

Задание 8

В приведённый отрывок редактор книги ошибочно вставил одно слово, что изменило смысл текста и сделало его нелогичным. Найдите это слово. Обоснуйте ваш ответ.

И всё же «дирижировать» не только всей Думой, но и нашей фракцией я никоим образом не мог. Не мог бы, даже если бы был депутатом. <...> И я, конечно, тем не менее мог бы нести ответственность за поведение всей Думы. (П. Н. Миллюков)

Задание 9

Во всех перечисленных предложениях имеются похожие конструкции, однако в одном из предложений такая конструкция имеет не тот же смысл, что во всех прочих. Что это за предложение и в чём его смысловое отличие от остальных?

- (1) *Я решила не отмечать свой восемнадцатый январь, созывая кучу людей.*
- (2) *Дай бог, чтоб я, с друзьями / Встречая сотый май, / Покрытый сединой, / Сказал тебе стихами: / Вот кубок; наливай!*
- (3) *Морозы сдались, к первому марту грозит оттепель, как и полагается на Масляной.*
- (4) *На прошлой неделе в Москве — уже во втором декабре подряд — прошёл фестиваль «Французское кино сегодня».*